

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

Принято на
Педагогическом совете
протокол № 1 от 22 августа 2020 г.



О. В. Гуськова
приказ № 58 от 22 августа 2020 г.

Положение

о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.

1.2. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.3. Основными функциями сети являются:

- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, размещение информации в городских СМИ);

1.4. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;
- принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно – организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;
- принцип результативности – регламентирует достижение образовательным учреждением, выступающим в качестве ресурсного центра для других образовательных учреждений, достижения задач образовательного учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. технологии, физической культуре), доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;
- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сети.

1.6. В рамках ведения сетевого взаимодействия и сотрудничества Стороны:

- совместно реализуют согласованный между ними инновационный проект в рамках программы внеурочной деятельности, программ элективных курсов;
- осуществляют научно-методическую, культурно-просветительскую и информационную деятельность по реализации инновационного проекта, с целью повышения качества образования;
- стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности: добровольность, концентрация научно-методических, информационных образовательных ресурсов, равный доступ административных и педагогических работников к получению профессиональной помощи на базе ресурсного центра проекта и «ИМЦ»;
- стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям;

1.7. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения:

- наличие в образовательном учреждении, выступающем в качестве ресурсного центра;
- возможность перемещения обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам.

2. Основные задачи, решаемые образовательными учреждениями в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

Задачи:

- отработка моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений различной видовой направленности по реализации инновационного проекта в рамках ФГОС;
- обеспечение оптимальной концентрации и целевого использования современных образовательных ресурсов для реализации инновационного проекта в рамках ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников, обеспечение им свободного доступа к получению профессиональной информации, связанной с реализацией инновационного проекта в рамках ФГОС;
- обмен методическим, дидактическим опытом, поиск совместных технологий, методик, приемов по совершенствованию образовательного процесса по реализации инновационного проекта в рамках ФГОС;
- формирование интеллектуальной сферы личности младшего школьника, развития познавательных интересов детей средствами в рамках ФГОС;

В своей деятельности образовательные учреждения не ставят задач извлечения прибыли.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;
- уставы и учредительные документы образовательных учреждений.

4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

4.3. Организация обучения в сети организуется с учетом ресурсов отдельных образовательных учреждений. Учащиеся могут на базе учреждения, располагающего необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать учебные предметы учебного плана, по которым в данном образовательном учреждении отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база. Отдельные учебные предметы могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ

5.1. Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям.